**9.1 海纳百川 有容乃大**

**教学重点：**为什么需要宽容？

**教学难点：**宽容与纵容的区别

**教学过程：**

**导入**：小品表演：宽容的故事片段（可以是现实的，也可以是历史的），说明什么是宽容，并结合片段展开阐述宽容的作用。

一、出示漫画“半碗水”

——（一个由于缺乏宽容他人而导致的悲剧故事），从反面案例说明宽容的价值。

二、讨论生活中有没有因为不懂得宽容自己而导致的悲剧呢？

三、小记者采访：请问你有无因为缺乏宽容而留下的遗憾事例，并说一说这些案例带给你的感悟。

四、出示故事：是宽容还是纵容？

小强（年龄不加以明确，故意留给学生结合具体情况进行探讨。）吃饭很挑食，每当菜不合胃口时，就把筷子一摔，把碗一推，脾气大发：“这么难吃，不吃了！”当妈妈要批评他时，奶奶总是说，孩子还小，长大了自然就不会了！

通过辩论明确宽容是有原则的。

五、散文诗朗诵——**宽容**（**P**教材102）

**教学后记：**